

# SKAM ESPAÑA

## SECCIÓN 10

### A NADIE LE IMPORTA

El ciberacoso contra Eva continúa. Ella intenta averiguar quién empezó a hacérselo. Lucas lo está pasando mal en casa con sus padres.

### A. PALABRAS Y EXPRESIONES

Lee la lista de palabras y expresiones antes de mirar el programa. También puedes tenerla delante tuyo mientras lo ves.

#### Vocabulario

saltarse clase	<i>skolka</i>	bronca	<i>bråk</i>
a nadie le importa	<i>ingen bryr sig</i>	compartir*	<i>dela</i>
de pena	<i>illa</i>	machacar	<i>krossa</i>
cotilleo*	<i>skvaller</i>	suficiente	<i>tillräckligt</i>
insultar*	<i>förolämpa</i>	etiquetar*	<i>tagga</i>
reparar*	<i>gå igenom</i>	acoso*	<i>trakasserier, mobbning</i>
mote	<i>öknamn</i>	menciones	<i>här: kommentarer</i>
lista	<i>smart</i>		<i>i sociala medier</i>
chiste	<i>skämt</i>		

#### Lenguaje juvenil

una putada	≈ <i>mala suerte</i>
menudos gilipollas	≈ <i>qué idiotas</i>
plasta	≈ <i>pesada</i>
la coña	≈ <i>una broma bruta</i>
cateado	≈ <i>suspendido</i>
joderte	≈ <i>tratarte mal</i>
floja	≈ <i>débil, sin carácter</i>
me da palo	≈ <i>no me apetece</i>
rabia	≈ <i>enfado</i>
comiendo la boca	≈ <i>besar</i>
pava	≈ <i>chica</i>

1. Inventa algunos temas para usar las palabras del listado de vocabulario anterior. Crea un mapa mental en el que las clasifiques por tema. Por ejemplo: amor, estudio, engaño ... etc. Escoge después un tema e intenta escribir un poema, la letra de una canción o una actualización de tu estado con el mayor número de palabras posible.
2. Crea familias de palabras a partir de las palabras marcadas con un asterisco del ejercicio anterior. Es decir, escribe las diversas clases de la misma palabra (verbo, sustantivo y adjetivo). Un ejemplo es la familia de palabras discutir, discusión y discutible.

## **B. LOS PERSONAJES DEL EPISODIO**

3. En este episodio sabemos más de Inés. Escribe una entrada de diario, un poema o una actualización de estado que Inés podría haber escrito. ¿Qué emociones tiene? ¿Cómo/Qué piensa? ¿Qué quiere?

## **C. ¿QUÉ RECUERDAS DEL EPISODIO?**

4. ¿Qué pasa? ¿Correcto o falso?  
¿Has entendido qué pasa en el episodio? ¡Ponte a prueba!
  1. Eva y Nora estudian en la biblioteca.
  2. Amira piensa que Inés subió la foto a instagram.
  3. Eva habla con las chicas de segundo.
  4. A nadie le importa lo que hagas, dice una de las chicas de segundo.
  5. Jorge defiende a Eva por instagram.
  6. Eva recibe una buena nota en el examen.
  7. Lucas se enfada otra vez con Eva.
  8. Eva habla con Inés.
  9. Inés dice que no va a saludar a Eva.
  10. La persona que sacó la foto de Eva y Cristian fue Nora.
5. Escribe 5 preguntas sobre lo que ocurre en este episodio e intercámbialas con un compañero/a para después responderlas mutuamente.
  6. Trabajad en parejas y escribid una actualización de estado sobre lo que diversos personajes podrían haber publicado en las redes sociales durante este episodio. ¿Qué hubiera escrito Inés, Nora, Viri, Lucas, Jorge ... etc?
  7. ¿Qué creéis que va a suceder en el próximo episodio? Es el último de la temporada. Razona por qué pensáis que va a pasar eso en grupos de 3 personas.
  8. ¿Quién crees que es el/la peor/más divertido/más agradable de los personajes? ¡Razónalo! Hablad en el mismo grupo que en el ejercicio 8.
  9. Si pudiérais dar algunos buenos consejos a personajes de la serie, ¿cuáles serían? ¿A quién aconsejarías y qué? Hablad en el mismo grupo que en el ejercicio 8.

## D. DIÁLOGO

### 10. ¡Hablamos!

Trabajad en parejas. Aseguraos de entender todo el diálogo. ¡Leed e interpretad el diálogo con emoción! No olvidéis la entonación y la pronunciación. [00:40–01:54]

**Eva:** ¿Y si me cambio de instituto?

**Nora:** ¿Ahora? ¿Con las clases empezadas? ¿Se lo has dicho a tu madre?

**Eva:** Es que no me entra nada, de verdad.

**Nora:** Sería la primera vez.

**Eva:** Ya. Yo sin hambre. Jorge fliparía.

**Nora:** ¿Sabes qué? En mi instituto, en Madison, se metían conmigo.

**Eva:** Contigo.

**Nora:** Mmm. Me pusieron un mote: Joan of Arc. O sea, Juana de Arco, porque siempre saltaba con la injusticia y todo eso.

**Eva:** Bueno, pero eso no es malo.

**Nora:** Depende de quién te lo diga, ¿no? Una foto besándote con alguien por sí misma tampoco.

**Eva:** Pero si te hacen un Instagram para insultarte y para meterse contigo todos los días, pues eso sí que es malo.

**Nora:** Eso es una putada. Pero te aseguro que en Estados Unidos, ser un “freak” es mucho peor que aquí.

11. Discute a lo que se refiere Nora cuando dice que es peor ser un “freak” en Estados Unidos que en España. ¿Cómo es en Suecia? ¿Qué es lo peor que se puede ser?

12. Divide en roles a todo el grupo-clase de idiomas y haced ver que estáis en una fiesta. Los papeles/roles pueden ser de: Eva, Jorge, Nora, Viri, Chris, Amira, Alejandro, Cristian, Ines, Alicia, Rocio, las chicas de segundo, los amigos de Jorge ... etc. Usad etiquetas con el nombre del personaje que habéis elegido y hablad entre vosotros. ¿Qué os diríais? ¿Quién habla con quién?

## E. DILEMA

13. ¿Qué piensas?

A.

**Eva:** ¿Por qué con Jorge seguiste hablando y conmigo no?

**Inés:** Supongo que con un novio siempre puedes romper, pero yo pensaba que tú y yo íbamos a ser amigas para toda la vida. ¿Entiendes la respuesta de Inés? ¿Qué quiere decir con esto? ¿Estás de acuerdo o no? ¡Habla con tus compañeros de clase!

B.

**Inés:** Oye, pero no fui yo quien hizo la foto, ¿eh?

**Eva:** Pero si has dicho...

**Inés:** Sí, fui yo quien la subió a Instagram, pero no quien la sacó.

**Eva:** ¿Entonces?

**Inés:** Fue Viri.

Fue Viri quien sacó la foto de Eva y Cristian. ¿Pero, por qué? ¿No son amigas Eva y Viri? ¿Cuáles pueden ser los motivos de Viri? ¿Qué crees tú? ¡Habla con tus compañeros de clase!

## CLAVE

4. ¿Qué pasa? ¿Correcto o falso?

1F, 2F, 3C, 4C, 5C, 6F, 7C, 8C, 9F, 10F